|  |  |
| --- | --- |
|  | ***DAN MATERINŠČINE NA GIMNAZIJI PTUJ*** |
| **Nosilec/Koordinator** | **Alenka Ketiš** |
| **Sodelujoči učitelji** | **6: Brigita Vertič Kumer (ANG), Marija Holc (SLO), Gorazd Ojsteršek (ŠV), Mary Ellen Ramasimanana Virtič (FR), Benjamin Tweedie (ANG), Filipe de Almeida (ANG)** |
| **Sodelujoči učenci** | **10 dijakov; 2., 3. in 4. letnik; publika: po 1 predstavnik iz vsakega razreda** |
| **Kraj izvedbe** | **Gimnazija Ptuj – knjižnica; predstavitev na ekranu v avli šole** |
| **Čas izvedbe**  | **20. februar 2014, 1 ura; 20. in 21. februar 2014 ves dan** |
| **Vrsta**  |  |
| **Vsebina/Ključni pojmi** | **Kulturni dogodek – branje teksta v materinščini; statistični prikaz deleža različnih materinščin na Gimnaziji Ptuj in v Sloveniji** |
| **Izvedba/Potek**  | **Med dijaki naše šole smo izvedli anketo o materinščini. Rezultate ankete sta obdelala in grafično predstavila dva dijaka. Stanje na naši šoli sta primerjala s stanjem v Sloveniji.****Na prireditvi je dijakinja spregovorila o pomenu materinščine in o 21. marcu, svetovnem dnevu materinščine, ter prebrala Pavčkovo pesem Angel prvega koraka. Posamezni dijaki, čigar materinščina ni slovenščina, so si izbrali besedilo v svojem maternem jeziku. Na prireditvi je vsak nastopajoči povedal, zakaj si je izbral določeno besedilo in ga prebral v svojem maternem jeziku. Zvrstili so se naslednji jeziki: albanščina, bošnjaški jezik, francoščina, hrvaščina, nemščina, malgaščina, makedonščina, ruščina, srbščina, angleščina in seveda slovenščina. Z besedili v svojem maternem jeziku so se predstavili tudi naši in tuji učitelji na naši šoli: Gorazd Ojsteršek v makedonščini, Mary Ellen Ramasinana Virtič v francoščini in malgaščini, Benjamin Tweedie in Filipe de Almeida sta posnela dvogovor v vsak v svoji različici angleščine. Na koncu sta dijaka predstavila rezultate ankete.****20. in 21. februarja se je na ekranu v avli šole ves čas vrtela predstavitev besedil. (glej PP predstavitev).** |
| **Rezultati** | **PP predstavitev; naša šola je zelo homogena, kar se tiče raznovrstnosti materinščin in veliko dijakov se je šele sedaj zavedelo, da imamo na naši šoli tudi dijake, čigar materinščina ni slovenščina.**  |
| **Refleksija udeležencev** | **Dijaki in učitelji so z veseljem sodelovali na prireditvi in bili ponosni, da lahko predstavijo delček svoje kulture v svojem maternem jeziku.** |
| **Odzivi publike** | **Zelo pozitivni; dijaki so z zanimanjem prisluhnili govorcem; precej dijakov je z zanimanjem spremljalo predstavitev na ekranu v avli.** |
| **Priloge** | PP predstavitev |